

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНЫЕ И СУВЕРЕННЫЕ КРЕДИТНЫЕ РЕЙТИНГИ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Замбаев Х.Н.

Составитель актуализации: к.э.н., доцент А.В. Дубынина

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

профиль «Финансы и инвестиции»

очная, очно-заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление» протокол № 10 от
26 мая 2026 г.*

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Наименование дисциплины	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5.2. Учебно-тематический план	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Наименование дисциплины

Бюджетные и суверенные кредитные рейтинги.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

- очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

- очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	16	16
Самостоятельная работа	80	80
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5.2. Учебно-тематический план

- очная форма обучения

№ п/ п	Наименован ие тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемос ти	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоятельн ая работа		
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и			Семинары, практическ ие занятия
	Тема 1. Рейтинги в финансово- бюджетной	18	4	2	2	14	Обсуждение содержательны х вопросов темы, решение

	сфере: значение, виды и особенности применения						тестовых заданий
	Тема 2. Бюджетные рейтинги международных организаций: содержание и виды	20	6	2	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	Тема 3. Бюджетные рейтинги в отечественной практике управления государственными и муниципальными финансами	24	8	4	4	16	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	Тема 4. Суверенные кредитные рейтинги международных рейтинговых агентств	24	8	4	4	16	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	Тема 5. Суверенные кредитные рейтинги отечественных рейтинговых агентств	22	8	4	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	

- очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименован ие тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемос ти	
		Всег о	Контактная работа - Аудиторная работа				Самостоятельн ая работа
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		

	Тема 1. Рейтинги в финансово- бюджетной сфере: значение, виды и особенности применения	20	4	2	2	16	Обсуждение содержательны х вопросов темы, решение тестовых задний
	Тема 2. Бюд- жетные рейтинги международных организаций: содержание и виды	20	4	2	2	16	Обсуждение содержательны х вопросов темы, результатов самостоятельн ой работы, решение тестовых задний
	Тема 3. Бюджетные рейтинги в отечественной практике управления государственны ми и муниципальным и финансами	24	8	4	4	16	Обсуждение содержательны х вопросов темы, результатов самостоятельн ой работы, решение тестовых задний
	Тема 4. Суверенные кредитные рейтинги международных рейтинговых агентств	22	6	2	4	16	Обсуждение содержательны х вопросов темы, результатов самостоятельн ой работы, решение тестовых задний
	Тема 5. Суверенные кредитные рейтинги отечественных рейтинговых агентств	22	6	2	4	16	Обсуждение содержательны х вопросов темы, результатов самостоятельн ой работы, решение тестовых задний
	В целом по дисциплине	108	28	12	16	80	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

:учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 184 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891290>.

2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939084>.

Дополнительная литература:

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/559559>.

4. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/561950>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирный банк (WorldBank). Официальный сайт: <https://www.worldbank.org>.
2. Взаимное обучение и обмен опытом в управлении государственными финансами. Официальный сайт: <https://www.pempal.org/ru>.
3. Глобальная инициатива фискальной прозрачности (GIFT). Официальный сайт: <https://www.fiscaltransparency.net>.
4. Госрасходы. Официальный сайт: <https://spending.gov.ru>.
5. Государственные расходы и финансовая отчетность (PEFA). Официальный сайт: <https://www.pefa.org>.
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Официальный сайт: <https://www.budget.gov.ru>.
7. Кредитное рейтинговое агентство АКРА (АО). Официальный сайт: <https://www.acra-ratings.ru>.
8. Кредитное рейтинговое агентство АО «Эксперт РА». Официальный сайт: <https://www.raexpert.ru>.
9. Кредитное рейтинговое агентство ООО «Национальное Рейтинговое Агентство». Официальный сайт: <https://www.ra-national.ru>.
10. Кредитное рейтинговое агентство ООО «Национальные кредитные рейтинги». Официальный сайт: <https://ratings.ru>.
11. Международное бюджетное партнерство. Официальный сайт: <https://www.internationalbudget.org>.
12. Международное рейтинговое агентство «Fitch-Ratings». Официальный сайт: <https://www.fitchratings.com>.

13. Международное рейтинговое агентство «Moody's Investors Service». Официальный сайт: https://www.moodys.com/pages/default_ee.aspx&
14. Международное рейтинговое агентство «Standard & Poor's». Официальный сайт: <https://www.spglobal.com/ratings/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бюджетные и суверенные кредитные рейтинги»:

1) предполагает освоение теоретических основ и практических аспектов присвоения, анализа и применения кредитных рейтингов суверенным правительствам, регионам и муниципальным образованиям, включая методологии рейтинговых агентств, факторы кредитоспособности, рейтинговые шкалы и регулирование рейтинговой деятельности, на основе активной работы студентов на лекциях, участия в семинарских занятиях, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач по анализу рейтинговых методик, сопоставлению рейтингов различных агентств, оценке факторов, влияющих на суверенные и бюджетные рейтинги, а также самостоятельной работы с методологическими документами рейтинговых агентств, нормативными актами Банка России, отчётами и аналитическими обзорами;

2) базируется на знании макроэкономики, финансов, государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы, а также требует умения работать с экономическими и финансовыми показателями, анализировать методологии рейтингования, сопоставлять различные подходы к оценке кредитоспособности и формулировать обоснованные выводы о рейтинговых позициях субъектов.

Дисциплина «Бюджетные и суверенные кредитные рейтинги» даёт студентам целостное представление о системе оценки кредитоспособности суверенных государств, регионов и муниципальных образований, о методологических подходах ведущих рейтинговых агентств и о роли рейтингов в принятии инвестиционных и управленческих решений. В рамках курса рассматриваются понятие суверенного кредитного рейтинга и его отличие от бюджетного рейтинга регионов и муниципалитетов, международные и национальные рейтинговые шкалы, методологии ведущих зарубежных и российских рейтинговых агентств, ключевые факторы, определяющие суверенные кредитные рейтинги, включая эффективность институциональной системы и механизмов управления, структуру экономики и перспективы экономического роста, внешнюю ликвидность и международную инвестиционную позицию, налогово-бюджетную гибкость и долговую нагрузку, методологии присвоения рейтингов региональным и муниципальным органам власти, особенности анализа бюджетной устойчивости регионов, включая оценку долговой нагрузки, зависимость от трансфертов из вышестоящего бюджета и показатели развития региональной

экономики, нормативные требования к минимальному уровню кредитных рейтингов для осуществления заимствований, регулирование рейтинговой деятельности в России, а также современные тенденции развития рейтинговой индустрии.

На лекциях излагаются фундаментальные концепции суверенного и бюджетного рейтингования, объясняются различия в методологиях ведущих рейтинговых агентств, анализируются ключевые факторы, влияющие на рейтинговые оценки, приводятся примеры присвоения и изменения рейтингов различным субъектам. Лекции служат основой для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

На *семинарских занятиях* студенты анализируют конкретные рейтинговые методологии, сопоставляют подходы различных агентств к оценке суверенной кредитоспособности, оценивают факторы, определяющие бюджетные рейтинги регионов, разбирают ситуации, связанные с изменением рейтингов и их влиянием на стоимость заимствований и инвестиционную привлекательность. Студенты должны чётко аргументировать свои выводы, использовать профессиональную терминологию, обосновывать выбор методов и подходов к оценке. Основная цель семинаров – формирование практических компетенций в области анализа и применения суверенных и бюджетных кредитных рейтингов.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать материалы лекций, базовые учебники и практические пособия по кредитным рейтингам, а также регулярно обращаться к актуальным методологическим документам рейтинговых агентств, нормативным актам Банка России, рейтинговым отчётам и аналитическим обзорам. Перечень источников содержится в рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
2. Astra Linux Common Edition, Windows;
3. LibreOffice, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда WorldEconomicOutlookDatabase,

IMFInternationalFinancialStatistics.

4. Электроннаябиблиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «Бюджетные и суверенные кредитные рейтинги» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.